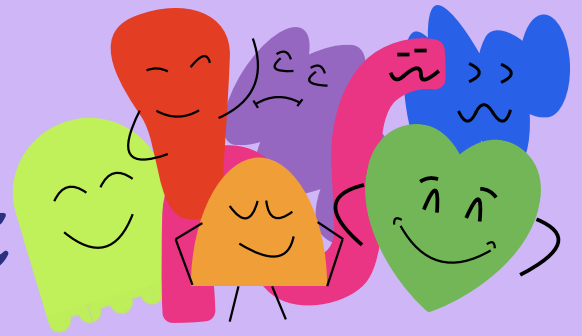


Klassengeist



Gemeinsam für psychische Gesundheit

Einen altersgerechten, niederschweligen und partizipativen Umgang mit dem Thema psychische Gesundheit für Kinder erschaffen. So könnte unsere Idee kurz beschrieben werden.

Im Rahmen des sozialpädagogischen Projekts der hsl beschäftigte sich unsere sechsköpfige Projektgruppe mit psychischer Gesundheit in einer sechsten Klasse. Dabei hatten wir die Gelegenheit, mit einer Klasse aus dem Schulhaus Würzenbach in Luzern zusammenzuarbeiten und diese über sechs Lektionen hinweg zu begleiten.

Um die Themen und Bedürfnisse der Klasse zu erfassen, führten wir Vorgespräche mit der Lehrperson und einer Fachperson der Schulsozialarbeit. Ziel war es, den Rahmen der möglichen Themenschwerpunkte einzuschränken und ein allgemeines Stimmungsbild der Schulklasse zu gewinnen. Die Entscheidung darüber, welches Thema umgesetzt wurde und wie dies geschah, lag vollständig bei der Schulklasse. Der erste Halbtage diente der Beziehungsgestaltung und einem ersten Einstieg in die Thematik psychischer Gesundheit. Die Schüler:innen hatten die Möglichkeit, über die zu behandelnden Themen und die verwendeten Methoden abzustimmen. Der zweite Halbtage fand einen Monat später statt und diente der vertieften Bearbeitung des meist gewählten Themas. Thematisiert wurden gruppenspezifische Prozesse, die Bedeutung von konstruktivem Streit in Freundschaften, die Auseinandersetzung mit eigenen Werten und Normen sowie das Erkennen und Respektieren eigener Grenzen.

Die intensive Arbeit in Kleingruppen sowie unser Ziel, das Projekt ansprechend und partizipativ zu gestalten, ermöglichten es uns, individuell auf die Bedürfnisse der Kinder einzugehen und das Thema in einer für sie verständlichen Tiefe zu vermitteln.



Wir blicken auf eine intensive und lernreiche Zeit mit vielen lustigen und ernsthaften Momenten zurück. Wir danken der Schulklasse herzlich für die wertvolle Zusammenarbeit.