

Checkliste für das Erstellen oder Überarbeiten von Praxisausbildungskonzepten Sozialpädagogik HF

Die Liste basiert auf der Grundlage der «Merkmale zum Verfassen eines internen Ausbildungskonzeptes» der Sozialpädagogik HF - Schulen.

Kurzbeschreibung der Institution

| | |
|---|--------------------------|
| Trägerschaft und Organisationsstrukturen | <input type="checkbox"/> |
| Auftrag der Institution | <input type="checkbox"/> |
| Pädagogischer / sozialpädagogischer Auftrag (falls nicht identisch mit dem Auftrag der Institution) | <input type="checkbox"/> |
| Angebot | <input type="checkbox"/> |
| Konzeptionelle Grundgedanken | <input type="checkbox"/> |

Institution als Ausbildungsplatz

| | |
|---|--------------------------|
| Motivation, Stellenwert und Grundsätze | <input type="checkbox"/> |
| Angebote an Ausbildungsplätzen | <input type="checkbox"/> |
| In der Institution ist mindestens eine sozialpädagogisch qualifizierte Fachperson mit Tertiärabschluss (HF/FH) tätig. | <input type="checkbox"/> |

Zuständigkeit und Kompetenzen

| | |
|---|--------------------------|
| Insbesondere sind Zuständigkeiten und Kompetenzen zu regeln in Bezug auf die interne Zusammenarbeit im Ausbildungsgeschehen | |
| Institutionsleitung / übergeordnete Leitungsperson | <input type="checkbox"/> |
| Praxisausbildende (inkl. erforderliche Qualifikation für PA-Aufgabe) | <input type="checkbox"/> |
| Studierende | <input type="checkbox"/> |
| Konfliktregelung | <input type="checkbox"/> |

Rahmenbedingungen für die praktische Ausbildung

| | |
|---|--------------------------|
| Aussagen über die zeitlichen Ressourcen für Studierende und Praxisausbildende | |
| für die angeleitete Praxis (gemäss RLP) | <input type="checkbox"/> |
| für die internen Praxisausbildungsgespräche (Häufigkeit, Dauer) | <input type="checkbox"/> |

Ausbildungsziele, -inhalte und -struktur

| | |
|--|--------------------------|
| Die Institution belegt, welche Lernfelder die Aneignung und Ausübung der im RLP beschriebenen Kompetenzen ermöglichen und macht Aussagen zu: | |
| dem Prozess der Arbeit mit Lernzielen / Kompetenzen | <input type="checkbox"/> |
| den Lerninhalten gemäss den Kompetenzbereichen im RLP | <input type="checkbox"/> |
| Settings zu angeleiteter Praxis im Umfang der vorgegebenen Lehrstunden | <input type="checkbox"/> |
| Umgang mit ausserordentlichen Belastungssituationen in der Institution oder bei der studierenden Person | <input type="checkbox"/> |
| besondere Angebote und Aufgaben (Projektaufträge, Ressortarbeiten) | <input type="checkbox"/> |

Zusammenarbeit mit den Höheren Fachschulen

| | |
|----------------------------|--------------------------|
| Gefässe der Zusammenarbeit | <input type="checkbox"/> |
| Informationswege | <input type="checkbox"/> |
| Beteiligte | <input type="checkbox"/> |

Anhang

| | |
|--|--------------------------|
| Vorhanden im Anhang oder mit Verweis auf beispielsweise die Homepage | <input type="checkbox"/> |
| Aktuelles Leitbild resp. Institutionskonzept | <input type="checkbox"/> |
| Aufgabenbeschrieb für Studierende | <input type="checkbox"/> |
| Aufgabenbeschrieb für Praxisausbildende | <input type="checkbox"/> |
| Angebot | <input type="checkbox"/> |
| Weitere Unterlagen zur Ausbildung (eventuell) | <input type="checkbox"/> |

ARTISET Bildung, Höhere Fachschule für Sozialpädagogik Luzern, Januar 2025